Universität Heidelberg
Internationales Studienzentrum

Name / Aufkleber

Einstufungstest

Grammatik (45 Minuten)

Aufgabe 1: Schreiben Sie die in Klammern stehenden (_____) Verben im <u>Präsens</u> und ergänzen Sie die fehlenden Endungen und Wortteile.

Beispiel: Morge__ stehen d___ Berufstätigen oft i___ Stau.
→ Morge***ns*** stehen d***ie*** Berufstätigen oft i***m*** Stau.

Kaffee, Kino und Kultur im Marstallcafé

Auf dem Campus in d____ Altstadt _____ (sein) immer etwas los. _____ Kino-Café _____ man montags aktuelle Filme _____ (sehen/können). W____ lieber Musik _____ (hören) oder Literatur _____ (mögen), _____ (haben) die Qual der Wahl. D____ Veranstaltungen _____ (sein) interessant und bringen Abwechslung in d____ Unialltag.

(12 Punkte)

Aufgabe 2: Ergänzen Sie die fehlenden Wörter und Endungen. Benutzen Sie die angegebenen Verben im <u>Präsens</u>.

Beispiel: Sonntags _____ (bleiben) d_ _ Geschäf _ _ geschlossen.
→ Sonntags **bleiben** die Geschäf**te** geschlossen**.**

Sichert euer Fahrrad!

Jeder _____ (wissen), dass Fahrräd_ _ in Studentenstädten eine heiß gehandel_ _ Ware _____ (sein). Besonders in der dunk_ _ _ Jahreszeit _____ die Fahrraddiebstähle _____ (zunehmen). Zu Beginn d_ _ Wintersemesters _____ (vergeben) die Polizei Heidelberg kostenlos Nummern, d_ _ euer Rad v_ _ Dieben schützen. Falls ihr euer geliebtes Rad auch kodieren lassen _____ (wollen), _____ (sein) am 23. Oktober bei d_ _ Aktion dabei! Vergesst aber nicht euren Personalausweis _____ (mitbringen)!

(15 Punkte)

Aufgabe 3: Bilden Sie aus den folgenden Wörtern einen sinnvollen Satz. Ergänzen Sie bitte auch die Satzzeichen.

~~Entschuldigung~~ / Sie / sagen / mir / können / heißt / nächste / die / wie /Haltestelle /

Entschuldigung, _____

_____

_____

(6 Punkte)

Aufgabe 4: Schreiben Sie die folgenden Sätze im <u>Perfekt</u>.

Beispiel: Was _____ ihr gestern im Unterricht _____ (machen)?
→ Was ***habt* ihr** gestern im Unterricht ***gemacht?***

Unser Mann im All

Der deutsche Astronaut Alexander Gerst ist seit drei Monaten auf der internationalen Raumstation im All. Gestern _____ er via Live-Schaltung die Fragen deutscher Schulkinder _____ (beantworten). Saskia wollte wissen: „_____ Sie schon einmal Polarlichter _____ (sehen)?“ „Ja, das _____ tatsächlich schon mal _____ (vorkommen). Wir _____ sogar mitten durch sie durch_____ (fliegen).“ Auf die Frage wie das mit dem Duschen geht, _____ Alexander Gerst _____ (lachen) und _____ (antworten): „Bisher _____ noch keiner von uns an Bord _____ (duschen).“ Das _____ die Kinder sehr _____ (überraschen).

(15 Punkte)

Aufgabe 5: Ergänzen Sie die fehlenden Wortteile in der korrekten Form (pro Buchstabe eine kurze Linie).

Beispiel: Versäumen Sie ni_ _ _ die Bewerbungsf_ _ _ _!
→ Versäumen Sie ni**cht** die Bewerbungsf**rist**!

Zum Studieren ins Ausland

Im Studienjahr 2012 /13 bewa_ _ _ _ sich rund 268 000 Hochsch_ _ _ _ um einen Studienp_ _ _ _ an einer europä_ _ _ _ _ _ _ Universität. Das Durchschnittsa_ _ _ _ der Studierenden l_ _ bei etwa 22 Jah_ _ _ _. Deutsche Universitätsstädte gehö_ _ _ _ zu den beliebt_ _ _ _ _ Zielen. Rund 30 000 junge Erwac_ _ _ _ _ haben sich a_ deutschen Hochschulen eingeschr_ _ _ _ _.

(Pro Wortteil 1 Punkt = 12 Punkte)

Aufgabe 6: Setzen Sie bitte die passende Form von „werden“ und das Partizip der in Klammern stehenden Verben (_____) ein. Ergänzen Sie die fehlenden Wortteile und Endungen (pro Linie ein Buchstabe).

Beispiel: Kleine Staßen _____ im Winter selten v_ _ Eis _____ (befreien).
→ Kleine Straßen **werden** im Winter selten v**om** Eis **befreit**.

Mode mit Moral

Ökomode ist in den letzten Jahren immer beliebter _____ (werden).

Umweltbewußte Verbraucher möchten, da_ _ ihre Kleider a_ _ Materialien bestehen, die biologisch _____ _____ (anbauen / werden). Dam_ _ Ökoprodukte leichter von normal_ _ Kleidung _____ _____ _____ (unterscheiden / werden / können), _____ besondere Qualitätssiegel _____ (werden / entwickeln).

(12 Punkte)

Aufgabe 7: Verbinden Sie zwei Hauptsätze jeweils zu einem sinnvollen Satz. Benutzen Sie dabei eines der angegebenen Verbindungselemente.
~~wo~~ / denn / als / bevor / obwohl

Beispiel: Das ist das berühmte Haus in Frankfurt. Hier ist Goethe geboren.
→ Das ist das berühmte Haus in Frankfurt, ***wo*** Goethe geboren **ist.**

1. Herr Kowalsky erwirbt einen Gebrauchtwagen. Vorher sollte er ihn in einer unabhängigen Werkstatt prüfen lassen.

_____
_____
_____

(3 Punkte)

2. Viele Studierende wollen Goethe im Original lesen. Deshalb kommen Sie nach Deutschland.

_____
_____
_____

(3 Punkte)

3. An deutschen Universitäten werden viele Ärzte ausgebildet. In ländlichen Regionen herrscht trotzdem zunehmend Ärztemangel.

_____
_____
_____

(3 Punkte)

4. Der Euro wurde 2001 eingeführt. Viele lehnten ihn zunächst ab.

_____
_____
_____

(3 Punkte)

(12 Punkte)

Aufgabe 8: Bitte formen Sie die unterstrichenen Teile der folgenden Sätze um, ohne die Bedeutung und die Zeit zu verändern.

Beispiel: Gerüchten zufolge verbringt George Clooney die Flitterwochen in Asien.
→ George Clooney ***soll*** die Flitterwochen in Asien **verbringen**.

Carsharing – eine Alternative zum Privatwagen?

1. Viele Autofahrer nutzen zur Kosteneinsparung immer häufiger das Carsharing.

→ Um _____, nutzen viele Autofahrer immer häufiger das Carsharing.

(2 Punkte)

2. Das Autoteilen ist nicht nur eine günstige, sondern auch eine Alternative zum eigenen Auto, die die Umwelt schont.

→ Das Auto ist nicht nur eine günstige, sondern auch eine _____ _____ Alternative zum eigenen Auto.

(2 Punkte)

3. Die Fahrzeuge eines Carsharing-Pools befinden sich meistens an fest angemieteten Parkplätzen.

→ Die Autos eines Carsharing-Pools befinden sich meistens an Parkplätzen, _____ fest _____ _____.

(3 Punkte)

4. Dort sind sie von ihren Nutzern gut erreichbar.

→ Dort _____ ihre Nutzer sie gut _____.

(2 Punkte)

5. Laut Stiftung Warentest sind noch nicht alle Fahrzeuge mit einem Bordcomputer ausgestattet, deshalb kann man sie nicht überall abstellen.

→ Aber wenn _____

_____.

(4 Punkte)

6. Indem modernste Elektroautos eingesetzt werden, profitiert auch die Umwelt.

→ Durch _____

profitiert auch die Umwelt.

(3 Punkte)

(16 Punkte)

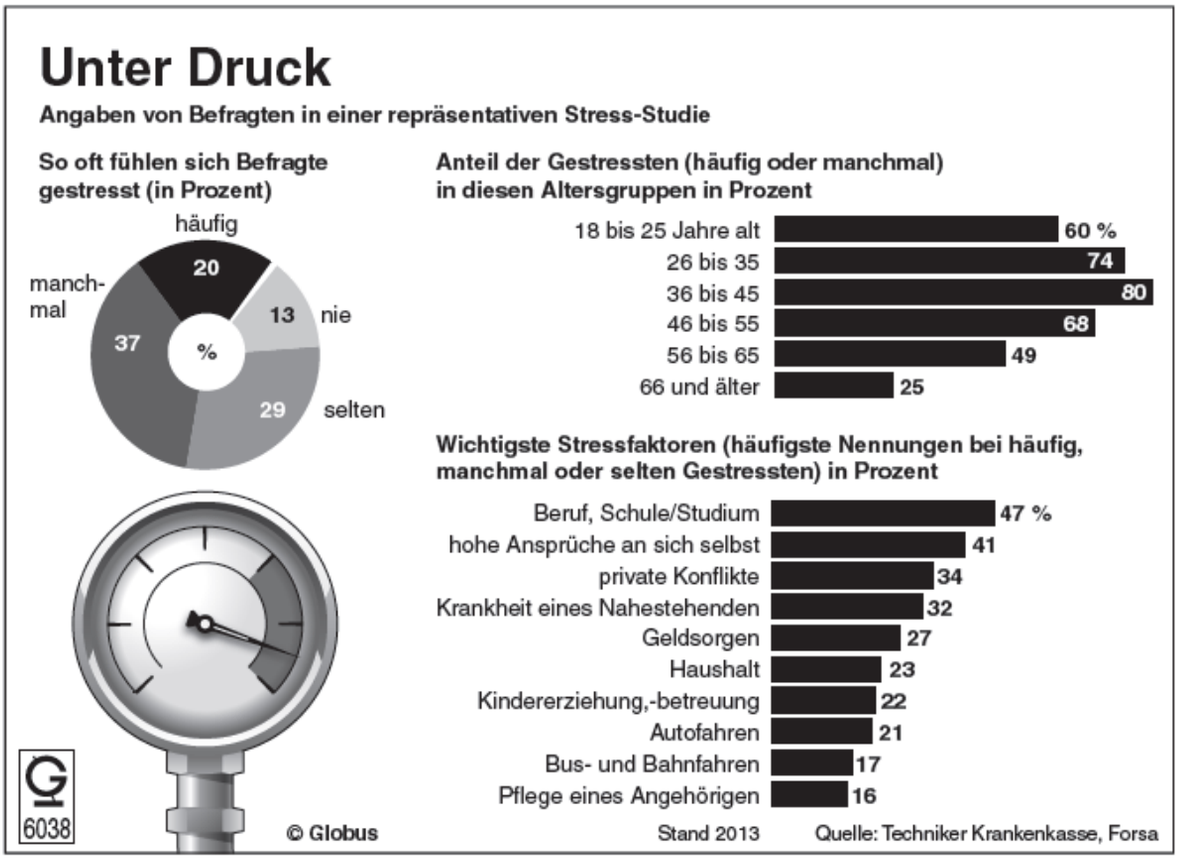
Grammatik insgesamt: _____ / 100 Punkte

Name / Aufkleber

Universität Heidelberg
Internationales Studienzentrum

Textproduktion: „Unter Druck“ (45 Minuten)

Bitte beantworten Sie die <u>beiden</u> folgenden Aufgaben zum Thema „Unter Druck“ mit jeweils mindestens <u>sechs</u> (komplexen) <u>Sätzen</u>. Beide Fragen haben gleiches Gewicht.



1. Beschreibung der Grafik:

Bitte beschreiben Sie die wichtigsten Informationen der Grafik (Häufigkeit von Stress / Altersgruppen / Stressfaktoren).
Kommentieren Sie nicht alle Zahlen, sondern beschränken Sie sich auf die zentralen Tendenzen. (x1)

2. Kommentarfrage:

*In welchen Situationen haben **Sie** persönlich sich gestresst gefühlt? Erzählen Sie 1-2 Beispiele aus Ihrem Leben.*
Wie könnte man Stress (beruflich/im Studium/privat) vermeiden oder wenigstens reduzieren?
Glauben Sie, dass ein stressfreies Leben unter den heutigen Lebensbedingungen überhaupt möglich ist? (x1)

1. _____

2. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Note: _____